

Různé formy práce s abecedou 1. díl

Ověřeno dne 11. 10. 2011

Eva Ždímalová

Český jazyk

2. ročník

Čas. dotace závisí na uvážení učitele, stačí 10 –15 min.

1. Celá abeceda je vyvěšena ve třídě, zpočátku se do ní žáci dívají.
2. Jedno písmeno řekne uč., druhé celá třída.
3. Při vyjmenování abecedy se střídají 2 žáci.
4. Abecedu říkáme v kruhu, můžeme si při tom házet míčkem.
5. Ze skládací abecedy z 1. třídy si každý žák vybere celou abecedu (buď malá nebo velká písmena, x, q a w napíšeme společně fixou). Potom ji každý urovná na stolek, ale 1, 2, 3 písmena schová. Jiný žák musí zjistit, která písmena zde chybí.
6. Postřehování z listů – viz. příprava „Abeceda“- Žáci ve dvojicích nebo i větších skupinkách ukazují rozházená písmena abecedy tak, jak jdou správně za sebou.
Rozšiřující úkol: Žáci mohou ve skupinách nebo ve dvojicích vytvořit podobný list:
Nalepují písmena vystříhaná z časopisů nebo skládací abecedy, kterou používali v 1. třídě. Nakonec jedna skupinka druhé list překontroluje a tím si opět abecedu procvičí.