

Procvičujeme abecedu

Ověřeno dne 11. 10. 2011

Eva Ždímalová

Čtenářská a informační gramotnost

2. ročník nebo opakování ve 3. roč.

Čas asi 30 min.

Úkoly 5 a 6 jsou pro rychlejší žáky.

Úkol č. 6 je popsán v přípravě „Hra s písmenky“.

Hra se dá použít už na konci 1. ročníku k vymýšlení a psaní nových slov a dále ve vyšších třídách jako motivace, zajímavý úkol pro rychlejší žáky nebo třídění vytvořených nových slov podle slovních druhů. Žáci si rozšiřují slovní zásobu, mohou vyhledávat ve Slovníku spisovné češtiny, dělit slova spisovná a nespisovná, počítat slabiky atd.

Čas: dle uvážení a potřeby učitele.

1. Učitel napíše na tabuli velkými písmeny delší slovo, např. slovo z přečteného článku nebo nadpis z knihy : **O BUDULÍNKOVI**
2. Žáci si z tohoto slova „berou“ písmenka a skládají nová slova. Mohou měnit jen délku samohlásek a velká nebo malá písmena. Jiná si přidávat nesmějí.
3. Zpočátku s dětmi pracujeme na tabuli, postupně se naučí vymýšlet samostatně. Např.: **lín, budu, on, oni, dub, boudu, klín,...**
4. Slova, ze kterých se dobře vymýšlí nová : **STROMEČEK, DIVADLO, TULIPÁN, STOKORUNA, UČITELKA, ČOKOLÁDA, ...**

Procvičujeme abecedu :

1. Doplnuj řady písmen :

e, ---, ---, ---.ch, ---

m, ---, ---, ---, ---, q

---, ---, c, č, ---, ---

---, ---, q, ---, ---, ---, š

---, w, x, ---, ---, ---

j, k, ---, ---, ---, ň

2. Poznáš, která 3 písmena abecedy v řadě chybí? Je to --, --, -- .

a, b, c, d, d', e, g, h, ch, i, j, k, l, m, n, ň, p, q, r, ř, s, š, t, t', u, v,
w, x, y, z, ž

3. Jak půjdou za sebou podle abecedy?

kocour	1.	-----
beran	2.	-----
zajíc	3.	-----
vlk	4.	-----

Mařenka	1.	-----
Radka	2.	-----
Dáda	3.	-----
Jolanka	4.	-----

4. Které příjmení je zařazené špatně? Ukaž šipkou, kam patří.

Bláha, Erben, Gron, Lédl, Říha, Vlček, Tomek, Žáček

5. Zkus každému vymyslet křestní jméno.

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

6. Jsi „rychlík“. Proto můžeš vymýšlet nová slova. Ber si písmenka ze slova „ČOKOLÁDA“.

Např. : Lada, dal, kolo, ...