

VY\_32\_INOVACE\_CJ4.16

Název: PRANOSTIKY

český jazyk – 4.ročník

Autor : Mgr. Jana Bezoušková

Předmět : Český jazyk

Třída : 4.A

Časová náročnost : 30 - 35 min.

Datum ověření : 3.4.2012

Metodické poznámky :

Pracovní list prověřuje u žáků znalosti učiva českého jazyka ve druhém pololetí 4.ročníku

*Prověřované učivo:*

druhy slov

slova opačného významu

slova nadřazená a podřazená

slova příbuzná

abeceda

.

---

## PRANOSTIKY

český jazyk 4.ročník

V lednu silný led,

tuhá zima se přikrádá.

Když na Jakuba slunce svítí,

v květnu bujný med.

Teplé září,

bude příští rok hubený.

Když dlouho listí nepadá,

má pak krutá zima býti.

Není-li prosinec studený,

dobře se ovoci i vínu daří.

1. Napiš správně pranostiky - (využij rýmy):

---

---

---

---

---

---

2. Vypiš z textu alespoň 6 *přídavných jmen*:

---

---

3. Napiš slova *opačného významu*:

silný - \_\_\_\_\_ teplé - \_\_\_\_\_

dlouho - \_\_\_\_\_ příští - \_\_\_\_\_

krutá - \_\_\_\_\_ přikrádá - \_\_\_\_\_

4. Napiš *nadřazená* slova ke slovům:

květen - \_\_\_\_\_ med - \_\_\_\_\_ zima - \_\_\_\_\_

5. Seřad' slova označující vítr podle *abecedy*:

hurikán, vánek, orkán, větřík, vichřice, bezvětří, tajfun, uragán

---

---

6. Napiš co nejvíce *příbuzných* slov ke slovům:

svítit - \_\_\_\_\_

dařit se - \_\_\_\_\_

listí - \_\_\_\_\_

silný - \_\_\_\_\_

7. Vysvětli, co znamená:

tuhá zima - \_\_\_\_\_

proměnlivé počasí - \_\_\_\_\_

suché léto - \_\_\_\_\_

8. Vysvětli, co je *pranostika*?

---

Rozumíš pranostikám? Odpověz podle textu:

Co se stane, když na podzim listí dlouho drží na stromech?

---

Co se stane, když je v prosinci teplo?

---

Kdy mají včely hodně medu?

---

Kdy je velká úroda ovoce a vinné révy?

---

Domácí úkol:

Vymysli krátkou básničku na téma: **POČASÍ** (alespoň čtyři verše)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---