

Název: Shoda přísudku s podmětem

Autor: Renáta Piklová

Vhodné využití: **Předmět:** český jazyk

Ročník: 5.

Časová náročnost: 20 – 30 min

Metodické poznámky: Pracovní list slouží k procvičení shody podmětu s přísudkem. Může být použit na frontální, skupinovou i samostatnou práci. Žáci nejprve spojují vhodné podměty a přísudky podle koncovek a podle významu. Ve druhém cvičení mají za úkol podle příčestí minulého doplnit vhodný podmět. V posledním úkolu doplňují vhodný přísudek se správnou koncovkou.

Ověřeno ve třídě 5. B dne 12. 12. 2012

1. Spoj správně výrazy:

Dědečkové	pekly koláče.
Žáci	odpočívali.
Zvířata	se zdravili.
Děti	se učili.
Maminky	se zelenala.
Sýkorky	zlobily.
Sousedé	zobaly zrníčka.
Pole	se schovávala do stínu.

2. Dopln vhodný podmět v množném čísle:

V lese rostly _____.

_____ zobala zrní.

_____ si hrály na hřišti.

Na kostelní věži zvonily _____.

_____ spravovali rozbité automobily.

Na obloze jasně svítily _____.

_____ si hráli s autíčky.

3. Dopln příděstí minulé ve správném tvaru:

Kořata _____.

Srnci _____.

Květiny _____.

Stromy _____.

Všichni _____.

Děti _____.

Města _____.