

Název: Číselné domečky

Autor: Stanislava Mašková

Datum ověření: 19.9.2011

Vhodné zařazení: Matematika 2.ročník (1.pololetí)

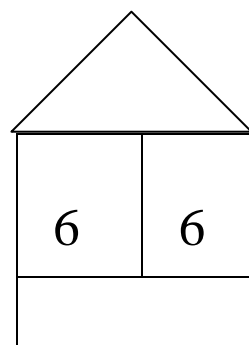
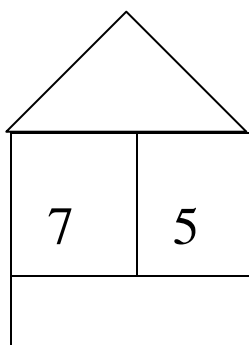
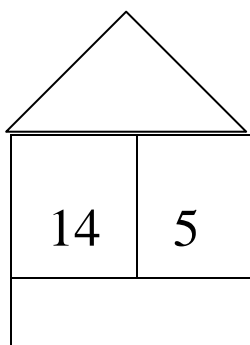
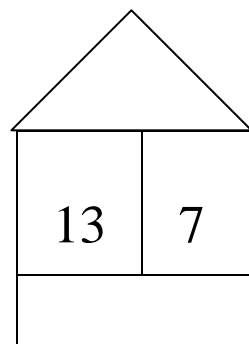
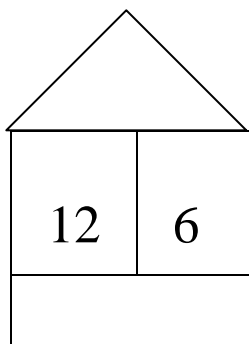
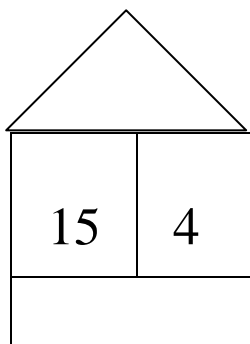
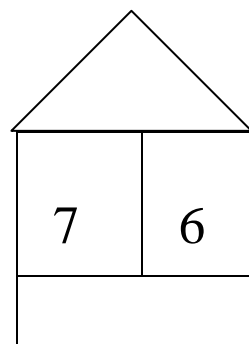
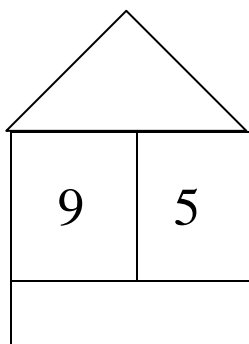
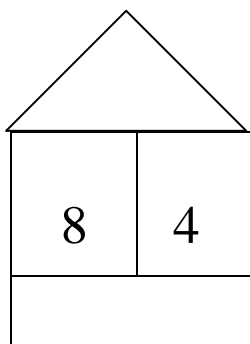
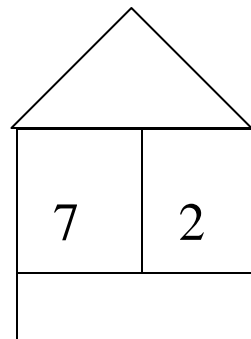
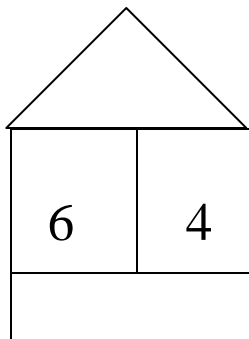
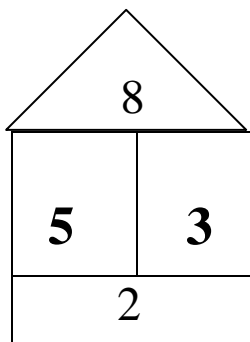
Časová náročnost: dle potřeb učitele

Metodické poznámky: Číselné domečky slouží k zábavnému procvičování sčítání a odčítání v různých číselných oborech (možno využít nevyplněný pracovní list) .

Připravené příklady upevňují pamětné sčítání a odčítání čísel s přechodem desítky v číselném oboru do 20. Učitel nejprve přečte žákům krátkou pohádku a vysvětlí jim ještě jednou postup řešení. Poté se děti jednotlivě nebo ve skupinkách snaží dosadit do domečků správná čísla. Tato činnost může být zadána na začátku hodiny jako matematická rozcvička. Děti mohou také mezi sebou soutěžit, kdo doplní nejvíce domečků.

ČÍSELNÉ DOMEČKY

Byla jednou dvě čísla a ta se rozhodla, že spolu budou bydlet v jednom domečku. Po čase se na půdě zabydlel jejich součet a ve sklepě jejich rozdíl. Například v prvním domečku bylo číslo **5 a 3**. Na půdě se zabydlel jejich **součet $5 + 3 = 8$** a ve sklepě jejich **rozdíl $5 - 3 = 2$** . Stejným způsobem zkus zabydlet co nejvíce domečků.



PRACOVNÍ LIST – procvičování sčítání a odčítání čísel v různých číselných oborech.

