

**Název: Násobilka – procvičování**

Autor: Jana Klementová

Vhodné zařazení : Matematika 2. - 3. ročník ZŠ

Datum ověření: 14.11.2011

Metodické poznámky:






Násobilka – procvičování je určena k procvičení násobení a dělení v oboru malé násobilky společně s jednoduchými příklady sčítání a odčítání.

Žáci počítají příklady ve sloupcích, výsledek zapíše do následujícího neúplného příkladu. V závěru se sami přesvědčí, zda počítají správně nebo musí počítat znovu od počátku.

## Násobilka - procvičování

Počítej ve sloupcích. Výsledek zapiš do prázdného rámečku v dalším příkladě.

Vyjde-li ti stejné číslo jako u obrázku, počítáš správně a obrázek si vybarvi. Jinak musíš počítat znovu a najít si chybu.

I.	II.	III.	IV.	V.
7 . 8	9 . 3	5 . 5	8 . 3	4 . 4
( <input type="text"/> -20):6	( <input type="text"/> +8):5	( <input type="text"/> + 20):9	<input type="text"/> : 6	( <input type="text"/> -6):2
(18:9)+ <input type="text"/>	<input type="text"/> . 8	<input type="text"/> . 2	(17+ <input type="text"/> ):7	3 . <input type="text"/>
5 . <input type="text"/>	( <input type="text"/> -2):6	70 : <input type="text"/>	3 . <input type="text"/>	( <input type="text"/> +10):5
( <input type="text"/> +32):8	2 . <input type="text"/>	4 . <input type="text"/>	<input type="text"/> . 7	<input type="text"/> . 4
(7 . <input type="text"/> )-60	( <input type="text"/> -4):2	( <input type="text"/> -10):3	( <input type="text"/> -9):6	( <input type="text"/> +7):3
(8.5)+ <input type="text"/>	9 . <input type="text"/>	4 . <input type="text"/>	<input type="text"/> . 10	<input type="text"/> : 3
( <input type="text"/> -7):4	( <input type="text"/> +9):8	( <input type="text"/> +6):10	( <input type="text"/> -9):9	( <input type="text"/> +39):6
( <input type="text"/> +15):6	<input type="text"/> . 10	(24+ <input type="text"/> ):9	5 . <input type="text"/>	<input type="text"/> . 2
3 . <input type="text"/>	( <input type="text"/> -50):5	4 . <input type="text"/>	( <input type="text"/> -5):8	( <input type="text"/> +10):4
( <input type="text"/> +30):7	8 . <input type="text"/>	<input type="text"/> : 6	<input type="text"/> . 6	6 : <input type="text"/>
(22+ <input type="text"/> ):4	( <input type="text"/> -40):4	<input type="text"/> . 8	( <input type="text"/> -2):4	( <input type="text"/> +80):9
<input type="text"/> . 3	<input type="text"/> . 3	( <input type="text"/> +20):6	<input type="text"/> . 7	6 + <input type="text"/>
( <input type="text"/> -6):5	(30+ <input type="text"/> ):8	(9+ <input type="text"/> ):3	<input type="text"/> - 30	( <input type="text"/> +30):5
<input type="text"/> . 2	<input type="text"/> : 2	<input type="text"/> :1	( <input type="text"/> -7):4	<input type="text"/> : 3
 6	 3	 5	 3	 3