

Skupinová práce žáků při procvičování učiva v matematice

Autor: Iva Ledvinková

Šablona: 42, matematická gramotnost

Téma: Rovnice - 8.15










Ročník: 8.

Časová náročnost: 15 minut

Metodický návod:

Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíší na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.










Výsledková tabulka

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| | | | |










Matematika - 8. ročník
 Rovnice - 8.15

ZADÁNÍ

Řešte rovnice:

| | | |
|--|--|--|
| $7 \cdot (x + 17) = 6 \cdot (x + 16)$  | $9 \cdot (x - 3) - 8x = 0$  | $72 - 3 \cdot (9 - x) = 26 + 2x$  |
| $50 - 2 \cdot (6 - x) = 35 + x$  | $5x - (-9) + x = 5x + 4$  | $3 \cdot (y + 0,3) = 2 \cdot (6,2 + y)$  |
| $11x + 57 = 10x + 73$  | $8x - 1,1 = 7x + 6,3$  | $4 \cdot (x+2) + 13,7 = 3 \cdot (x + 6,4)$  |
| <p>Kontrola: 8.15 a) Sečti kořeny v jednotlivých sloupcích. b) Výsledky vynásob. c) Kontrolní číslo: 2940.</p> | | |

ŘEŠENÍ

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| $x = -23$  | $x = 27$  | $x = -19$  | |
| $x = -3$  | $x = -5$  | $x = 11,5$  | |
| $x = 16$  | $x = 7,4$  | $x = -2,5$  | |
| <p>Kontrola: 8.15</p> | | | |
| <p>-10</p> | <p>29,4</p> | <p>-10</p> | <p><u>2940</u></p> |