

Skupinová práce žáků při procvičování učiva v matematice

Autor: Iva Ledvinková

Šablona: 42, matematická gramotnost

Téma: Rovnice - 8.21










Ročník: 8.

Časová náročnost: 15 minut

Metodický návod:










Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíší na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.

Výsledková tabulka










			
			
			

ZADÁNÍ

Řešte rovnice:

$16,8 - (2x - 7) = 0$ 	$13 \cdot (x - 0,2) = 3 \cdot (3x + 0,6)$ 	$17 - (5x + 32) = 0$ 
$3 \cdot (4x + 0,1) = 5 \cdot (2x + 2,9)$ 	$0,4x = 0,8x + 1,64$ 	$\frac{x}{7} + \frac{x}{2} = 5 - \frac{x}{14}$ 
$\frac{x}{5} - \frac{6x}{15} = \frac{9}{5}$ 	$2 \cdot (3x - 1) - 3 \cdot (8 - x) = 91$ 	$\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = 5$ 
<p>Kontrola: 8.21 a) Sečti kořeny v jednotlivých sloupcích. b) Sečti kořeny v jednotlivých řádcích. c) Všechny výsledky jsou rovny číslu 10.</p>		

ŘEŠENÍ

$x = 11,9$ 	$x = 1,1$ 	$x = -3$ 	<p>10</p>
$x = 7,1$ 	$x = -4,1$ 	$x = 7$ 	<p>10</p>
$x = -9$ 	$x = 13$ 	$x = 6$ 	<p>10</p>
<p>Kontrola: 8.21</p>			
<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	