

Skupinová práce žáků při procvičování učiva v matematice

Autor: Iva Ledvinková

Šablona: 42, matematická gramotnost

Téma: Úprava výrazů - 8.10










Ročník: 8.

Časová náročnost: 25 minut

Metodický návod:










Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíší na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.

Výsledková tabulka










| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| | | | |

ZADÁNÍ

Vynásobte a zjednodušte:

| | | |
|---|--|---|
| $(y + 3) \cdot (y + 2)$  | $(2y + 7) \cdot (3y - 1)$  | $(y - 12)(2y - 3)$  |
| $(y - 5) \cdot (y + 6)$  | $(4 - 3y) \cdot (7 + y)$  | $(32 - y) \cdot (y - 2)$  |
| $(4 - y) \cdot (9 + y)$  | $(y + 8) \cdot (1 - 4y)$  | $(16 - y) \cdot (y - 4)$  |
| <p>Kontrola: 8.10 a) Utvoř součty sloupců. b) Výsledné výrazy sečti. c) Kontrolní dvojčlen: $-y - 51$.</p> | | |

ŘEŠENÍ

| | | | |
|--|---|--|-----------|
| $y^2 + 5y + 6$  | $6y^2 + 19y - 7$  | $2y^2 - 27y + 36$  | |
| $y^2 + y - 30$  | $-3y^2 - 17y + 28$  | $-y^2 + 34y - 64$  | |
| $36 - 5y - y^2$  | $-4y^2 - 31y + 8$  | $-y^2 + 20y - 64$  | |
| <p>Kontrola: 8.10</p> | | | |
| $y^2 + y + 12$ | $-y^2 - 29y + 29$ | $27y - 92$ | $-y - 51$ |