

Skupinová práce žáků při procvičování učiva v matematice

Autor: Iva Ledvinková

Šablona: 42, matematická gramotnost

Téma: Dosazování do výrazu - 8.6










Ročník: 8.

Časová náročnost: 15 minut

Metodický návod:










Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíší na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.

Výsledková tabulka










			
			
			

Matematika - 8. ročník
 Dosazování do výrazu - 8.6

ZADÁNÍ Určete hodnotu výrazů pro hodnoty proměnných uvedených v závorce:

$(k - \frac{2}{5}) \cdot \frac{1}{4}$ $[k = 2]$ 	$(3 - 5z) \cdot (-1,5)$ $[z = \frac{1}{2}]$ 	$(5a - 3) \cdot 7$ $[a = 0,4]$ 
$(7a - 3b) \cdot 0,5$ $[a = 1; b = 4]$ 	$(2 + 3a) \cdot (-1)$ $[a = -2]$ 	$(0,6y - 1) \cdot 2,3$ $[y = 9]$ 
$-3 \cdot (4t + 7)$ $[t = 0]$ 	$(0,3b - 0,2) \cdot 10$ $[b = 3]$ 	$(0,5x - 1) \cdot 2,9$ $[x = 2]$ 
Kontrola: 8.6 a) Utvoř součiny čísel v jednotlivých sloupcích. b) Výsledky sečti. c) Kontrolní číslo: 0.		

ŘEŠENÍ

0,4 	-0,75 	-7 	
-2,5 	4 	10,12 	
-21 	7 	0 	
Kontrola: 8.6			
21	-21	0	<u>0</u>