

## Skupinová práce žáků při procvičování učiva v matematice

**Autor:** Iva Ledvinková

**Šablona:** 42, matematická gramotnost

**Téma:** Dosazování do výrazu - 8.7










**Ročník:** 8.

**Časová náročnost:** 15 minut

### **Metodický návod:**










Každá skupina žáků dostane k dispozici obálku se zadáním (9 kartiček s příklady + klíč) a výsledkovou tabulku. Žáci si příklady rozdělí, samostatně vypočítají a výsledek zapíšou na příslušné místo do připravené tabulky. Po doplnění všech políček pomocí klíče ověří správnost svých výpočtů, společně ve skupině nebo za pomoci učitele naleznou chyby a opraví si je.

### Výsledková tabulka










			
			
			

Matematika - 8. ročník  
 Dosazování do výrazu - 8.7

**ZADÁNÍ** Určete hodnotu výrazů pro hodnoty proměnných uvedených v závorce:

$-(9x - 3)$ $[x = -3]$ 	$-(8z - 16v)$ $[z = 25; v = 12]$ 	$-(15 - 3p)$ $[p = 6,1]$ 
$-(4n + 5m)$ $[n = 0,2; m = 0,8]$ 	$-(5 - 7y)$ $[y = 1]$ 	$-(3y - 0,7)$ $[y = -1]$ 
$-(6u - v)$ $[u = 0,3; v = -3,4]$ 	$-(4o - 2)$ $[o = \frac{1}{4}]$ 	$-(3a - b)$ $[a = 1; b = -5]$ 
<b>Kontrola: 8.7</b> a) Utvoř součty sloupců. b) Výsledky vynásob. c) Kontrolní číslo: 100.		

**ŘEŠENÍ**

30 	-8 	3,3 	
-4,8 	2 	3,7 	
-5,2 	1 	-8 	
<b>Kontrola: 8.7</b>			
20	-5	-1	<u>100</u>